

Nastava na daljinu

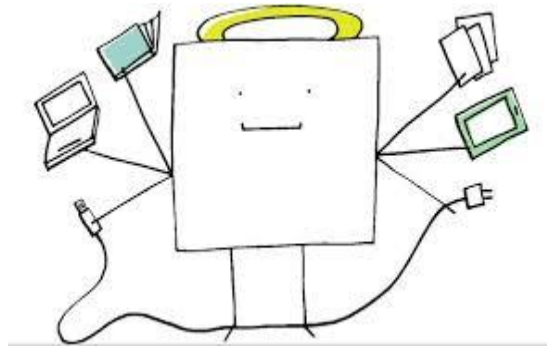
- rezultati anketnog upitnika za roditelje Osnovne škole Prečko



Poštovani roditelji,

hvala na sudjelovanju u anketi u kojoj ste iskazali vaše mišljenje o učinkovitosti nastave na daljinu u organizaciji Osnovne škole Prečko. Vaše mišljenje bit će nam putokaz u traženju još boljih načina za unaprjeđenje našeg rada. Zahvaljujemo vam na podršci i pomoći koju nam pružate !!!

Učitelji, stručna služba i ravnateljica Škole



Nastava na daljinu

- Iskustva roditelja učenika Osnovne škole Prečko

Nastava na daljinu se ostvaruje, kao i u svim školama Republike Hrvatske od 16. ožujka 2020. svi sudionici našli su se, u do sad, nepoznatom području. Gotovo preko noći promijenili smo radno okruženje i zbog zdravstvene ugroze ostali zatvoreni u svojim domovima. I učenici i učitelji i roditelji morali su mijenjati način rada, prilagođavati se novim metodama, koristiti digitalne alate koje nismo do tada koristili. Obrazovanje je dobilo novu dimenziju za koju, iskreno, nitko nije bio spreman.

Nastava na daljinu, rad od kuće, postala je nova svakodnevnica za učenike, učitelje i roditelje. Zbog svega toga, potrebna nam je povratna informacija od roditelja, koji s učenicima i učiteljima čine krug povjerenja za učenje. Stoga smo proveli upitnik za roditelje rezultate kojeg ćemo koristiti kako bismo, na obostrano zadovoljstvo, a za što boljim odgojno obrazovnim rezultatima učenika, koristiti u daljnjem radu.

Anketni upitnik za roditelje bio je postavljen na web stranici Osnovne škole Prečko

O tome su obaviješteni učitelji i razrednici u teamsu

Cilj anketnog upitnika bio je vidjeti iskustva roditelja i na taj način unaprijediti rad u nastavi daljinu učenika, učitelja, stručni suradnika i roditelja Osnovne škole Prečko.

Anketa je objavljena 15. 4. 2020. godine i bila je otvorena do 23. 4. 2020. godine.

Anketi je pristupilo 202 roditelja, što je doista veliki postotak (cca 50%) jer mnogi od roditelja imaju dvoje ili troje djece u našoj školi a Školu ukupno pohađa 479 učenika.

Anketni upitnik se sastojao od 6 pitanja zatvorenog tipa, 4 pitanja skale procjena od 1 do pet, te jednog pitanja otvorenog tipa u kojem su roditelji mogli izraziti svoje zadovoljstvo, poteškoće i preporuke za rad u nastavku škole na daljinu.

Povratne informacije roditelja o nastavi na daljinu ispitane su online upitnikom kreiranog pomoću digitalnog alata Google Obrasci.

Poštovani roditelji,

izradili smo ovu anketu jer nas zanima Vaše mišljenje o učinkovitosti nastave na daljinu i napredovanju Vaše djece odnosno naših učenika. Budući da ste kao roditelji u svakodnevnom i neposrednom kontaktu s našim učenicima Vaše mišljenje nam je od velike važnosti. Anketa je anonimna a rezultate će koristiti Osnovna škola Prečko za unaprijeđenje rada i postizanje što boljih rezultata u nastavku škole na daljinu.

Molimo vas za svega nekoliko minuta vašeg vremena.

Anketi možete pristupiti na poveznici:

<https://forms.gle/EHhXSu6u8UWWraxo7>

Unaprijed zahvaljujemo na suradnji i odgovorima.

Cilj ankete je unaprijediti virtualni odgojno - obrazovni rad učenika, učitelja, stručnih suradnika.

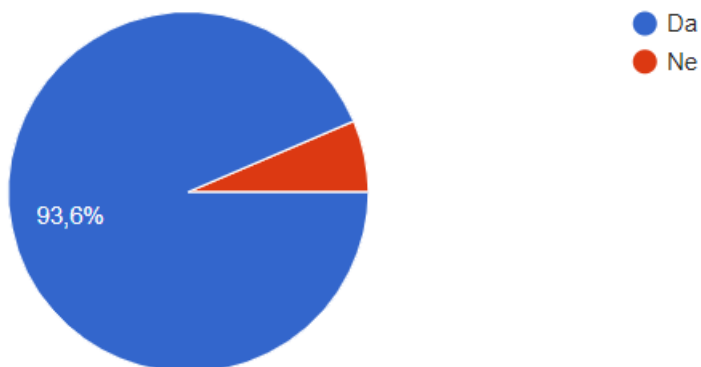


Rezultati ankete za roditelje

Da bismo mogli vidjeti koliko naših roditelja i u ovo vrijeme radi, prvo pitanje je bilo jesu li zaposleni.

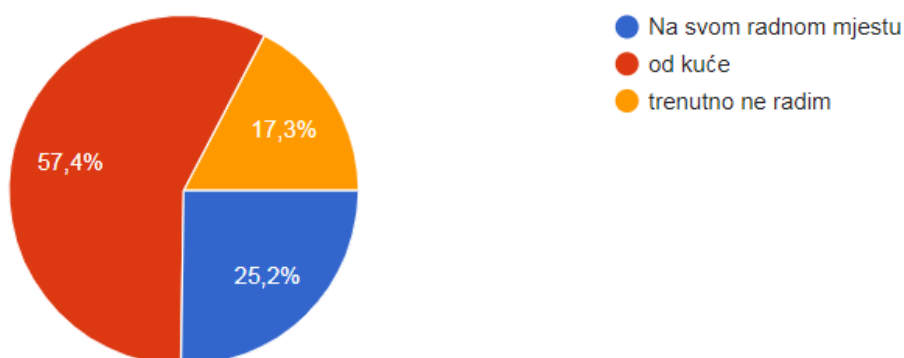
Na prvo pitanje odgovorili su svi roditelji. Zaposleno je ukupno 93,6%, a 6,4% je nezaposlenih roditelj

1. Jeste li zaposleni?



Od toga 57,9% roditelja rade od kuće, 25,9% rade na svom radnom mjestu i 16,2% trenutno ne rade.

2. Radite li



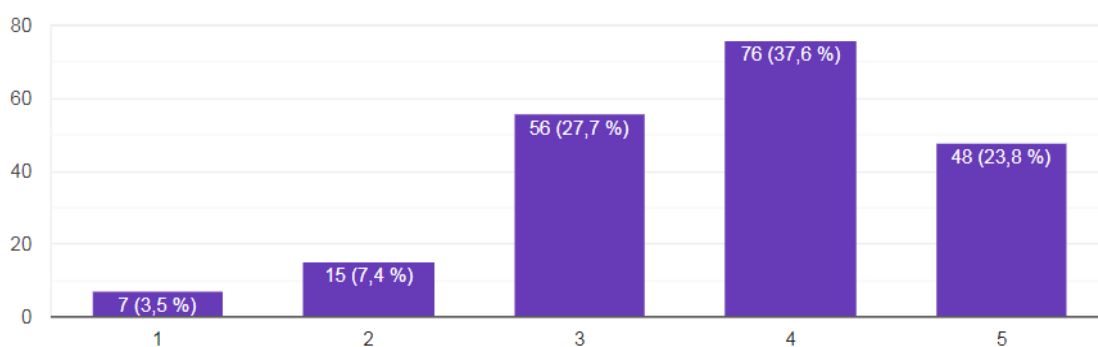
S tim podatkom smo saznali da je 25,9% naših učenika u radno vrijeme svojih roditelja bez roditeljske podrške u nastavi od kuće.

Veseli nas da je velika većina roditelja zadovoljna provođenjem nastave na daljinu u našoj školi.

Samo 3,6% roditelja su u potpunosti nezadovoljni, a najveći broj roditelja, čak 38,1% ocijenilo je ocjenom 4 i 23,9% ocjenom 5, odnosno da su u potpunosti zadovoljni provođenjem nastave na daljinu.

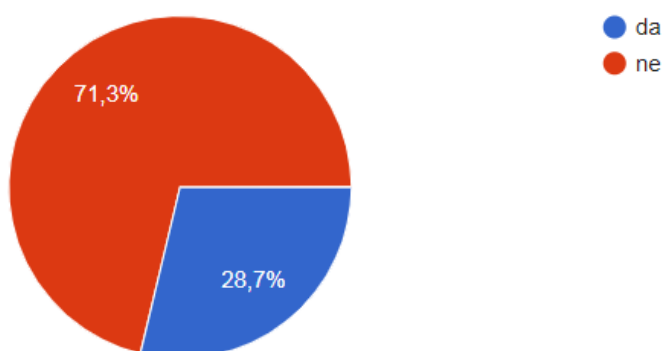
3. Molim Vas da ocjenom od 1 do 5 ocijenite provođenje nastave na daljinu u našoj školi.

202 odgovora

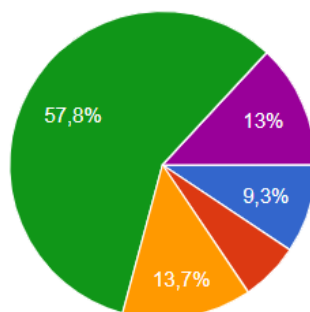


Također velika većina naših roditelja, 71,1% nema tehničkih poteškoća, a 28,1% ipak ima neke tehničke poteškoće u praćenju nastave na daljinu. To su najčešće poteškoće s carnetom, nedostatak dovoljne opreme (računalo, tableti, slaba internetska veza).

4. Imate li tehničkih poteškoća s nastavom na daljinu?



5. Ako imate, označite koje su to.



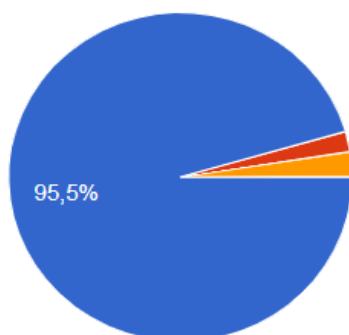
- Nemamo dovoljne opreme u kući/stanu (računala, tableta, mobitela)
- Imamo slab Internet
- Carnet često ne radi
- Nemamo tehničkih poteškoća
- ostalo

Redovitost praćenja nastave

95,4% roditelja se izjasnilo da djeca redovito (svakodnevno) prate nastavu na daljinu, a 2,5% roditelja ne zna, a 2% misle da ne prati svakodnevno.



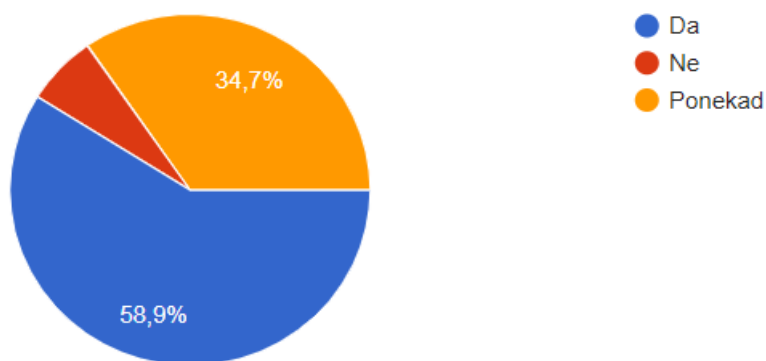
6. Prati li Vaše dijete svakodnevno nastavu na daljinu?



- DA
- Ne
- Ne znam

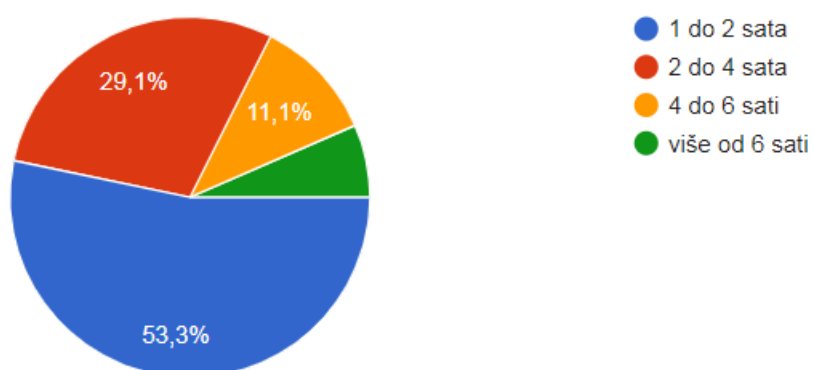
58,4% roditelja se uključilo sa svojom djecom u virtualnu školu, 34,7 % to radi povremeno a 6,4% nisu uključeni u virtualnu školu.

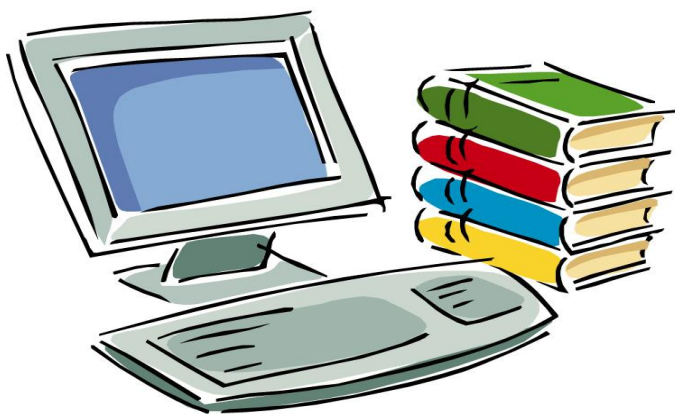
7. Jeste li se uključili sa svojim djetetom/djecom u virtualnu školu?



Od roditelja koji su uključeni u rad s djecom u virtualnoj školi najveći dio njih uključuje se dnevno 1-2 sata, njih 53,1%, zatim od 2-4 sata 29,1%, 4-6 sati 11,1% i 6,5% više od 6 sati

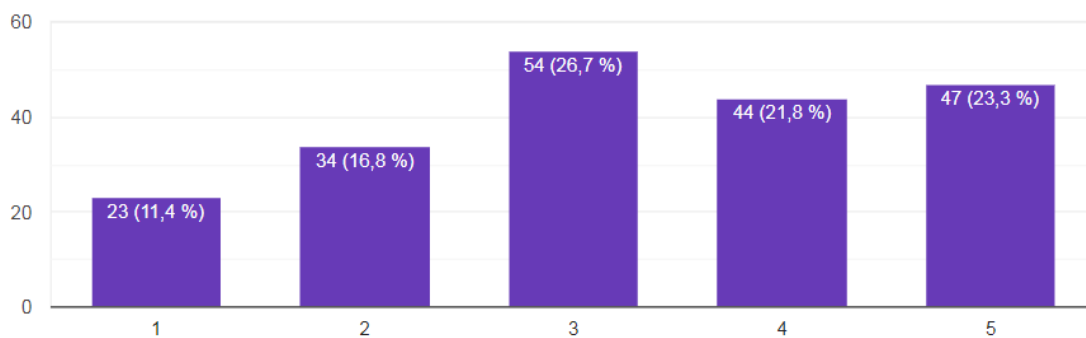
9. Koliko vremena dnevno provodite u radu s djetetom/com u radu?





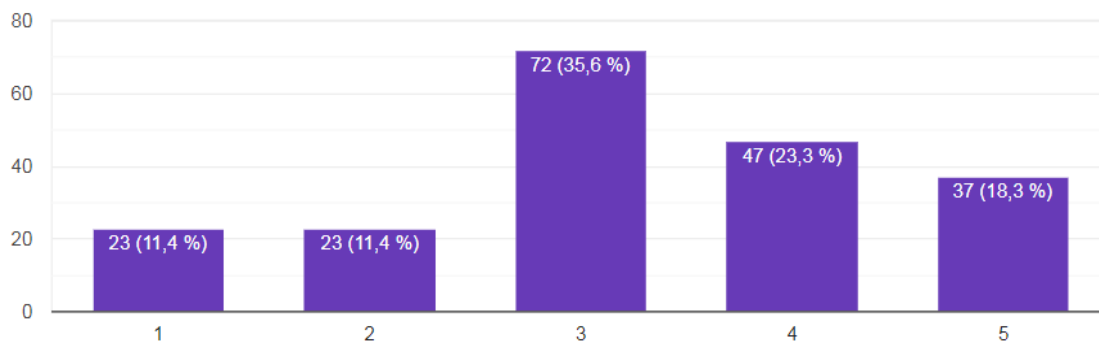
Zato su na skali o preopterećenosti nastavom na daljinu roditelji dali sljedeće odgovore: većina roditelja misli da su djeca preopterećena nastavom na daljinu, a manji postotak misli da nisu.

8. Mislim da su djeca preopterećena nastavom na daljinu



Što se tiče sadržaja i zadaka, te načina rada i dnevnog opterećenja velika većina roditelja se slaže da su primjereni djeci.

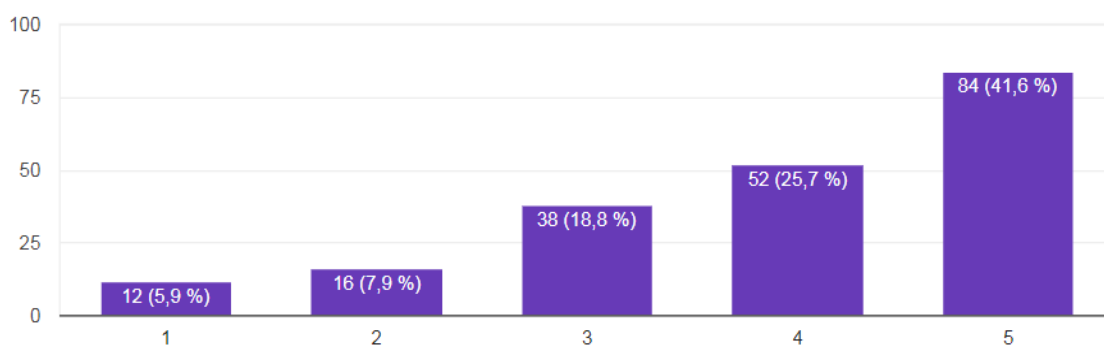
9. Sadržaji i zadaci primjereni su načinu rada i dnevnom opterećenju djece?



I za naš rad također bitan podatak je i ocjena komunikacije učitelja s učenicima i roditeljima.

Najveći postotak roditelja je zadovoljan komunikacijom s učiteljima, a samo manji broj roditelja nije.

Jeste li zadovoljni komunikacijom s učiteljima?



S kojim problemima se susreću roditelji u nastavi na daljinu?

Povremeni kvar na mreži,
Tableti poluispravni, bez
uputa,
loša Internet veza,
Više učenika na jednom
Računalu, slaba tehnička
podrška

Previše sadržaja i
zadaća, premalo
objašnjenja i
prezentiranja novih
sadržaja

Previše opterećenja za
roditelje jer učenici sami
ne mogu pratiti sadržaje,
a učitelji premalo
objašnjavaju

Nedostatak povratne
informacije od
predmetnih učitelja,
nedovoljna komunikacija

Slanje zadataka tijekom
cijelog dana, vremenska
neusklađenost,
vremensko ograničenje
za rješavanje zadataka

Većernji sati, vikendi su
za odmor, ne slati
zadatke u to vrijeme,
postoji raspored sati i
vrijeme za rad

Učitelji se ne drže
rasporeda pa djeca
dobivaju dnevno, u isto
vrijeme, više zadataka

Nedostatak komunikacije
s razrednicima, manjak
uputa roditeljima za rad

Sustav nije
standardiziran, svaki
profesor služi se drugim
programom

Roditelji nisu učitelji ni
pedagozi, djeci treba
zadati samo ono što
mogu sami riješiti

Postoji puno nepotrebnih
zadataka koji djeci
oduzimaju puno vremena

Kad su obadva roditelja
na poslu djeca ne stignu
sami riješiti sve zadatke

Djeca su u stresu, više
razumijevanja i više
motivacije

Nedostaje pomoć djeci s
poteškoćama,
individualizirani postupci i
prilagodba sadržaja
premalo se daju učenicima

Očekivanja učitelja su
prevelika, kao da se
odvija redovna nastava

Prijedlozi za poboljšanje i pohvale

Vratite djecu u škole

Više povratnih informacija

Definirati radno vrijeme

Usklađivanje opterećenja učenika

Više online aktivnosti preko zooma, konferencijska predavanja

Pohvala svima koji se trude, dobro smo se prilagodili na novonastalu situaciju

Pravovremeno obavijestiti roditelje o aktivnosti učenika

Smanjiti opseg zadaća

Uglavnom sam zadovoljna sa svime. Svi profesori neka se dogovore o jedinstvenom načinu na koji način se šalju zadaci.

Učitelji trebaju imati svoje radno vrijeme i zadavati djeci zadatke unutar tog roka. Nakon toga učitelji trebaju imati svoje vrijeme za pripremu.

Usprkos svemu i djeca i učitelji se dobro snalaze

Više prezentacija i projekata, manje prepisivanja

Ograničiti se na jednu platformu

Neki od učitelja su izvanredni u pripremi gradiva, dostupnosti i uputama kao i obzirnim i ljubaznim porukama kojima se obraćaju učenicima i na tome im hvala.

Zaključak

Analiza ankete pokazuje pozitivne rezultate rada na daljinu.

Pohvalno je da je nastava na daljinu je ponajviše ocijenjena ocjenom vrlo dobar i potom dobar i visoki postotak ocjenom odličan. Nama koji kreiramo nastavu, prijedlozi roditelja mogu biti vrlo korisni kako bi svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa bili zadovoljni.

Problemi s kojima se roditelji susreću možemo sažeti u nekoliko teza:

- Tehnički problemi (spor Internet, opterećenje, nedostatak računala u obitelji...)
- Povratna informacija učitelja kao pokazatelj rada djece
- Usmjeriti se na bitno, previše sadržaja i zadaće
- Pridržavanje dnevnog rasporeda rada baš kao i u školi
- Prilagodba učenicima s poteškoćama prema uputama koje imaju profesori
- Rad na jednoj platformi jer više njih zbunjuje veliki broj učenika i roditelja
- Premalo video objašnjenja, previše samostalnog svladavanja sadržaja

Prijedlozi za poboljšanje:

Osim navedenih poteškoća koje možemo pokušati promijeniti kako bi svima bilo lakše navodi se još:

- Jasni ciljevi
- Virtualni sastanci s roditeljima s povratnim informacijama o učenicima
- Tolerancija kod rokova za predaju zadaće (opravdane poteškoće)
- Uložiti puno truda i razumijevanja za učenike na čemu smo dobili puno pohvala, dakle ostanimo takvi i težimo biti još bolji!

Navedene prijedloge trebamo shvatiti kao prijedloge roditelja u svrhu unaprjeđivanja odgojno – obrazovnog procesa. Neki su ostvarivi, neki nisu. Situacija je specifična i ništa ne može zamijeniti nastavu u učionicama. Trudom, radom, voljom i pozitivnom energijom možemo puno toga izgraditi i u ovakvim uvjetima, to smo i pokazali!



Katarina Jajčinović Hrastovski,
stručna suradnica - pedagog

